



# Vorwort

Die vorliegende Sammlung von Karteikarten ist ein vielseitig einsetzbares Lehrmittel zum Thema Sachaufgaben in der 3. Klasse Volksschule.

Die Karten können

- ✓ in offenen Lernphasen
- ✓ in der Freiarbeit
- ✓ im Förderunterricht
- ✓ im Stationenbetrieb eingesetzt werden.

Das tabellarisch gestaltete Inhaltsverzeichnis kann den Schülerinnen/Schülern in Form einer Kopie als Übersichtsblatt für ausgeführte Aufgaben zur Verfügung gestellt werden. Die Karten sind in drei große Kapitel (Wiederholung ZR 100, ZR 1 000 und schriftliches Rechnen unterteilt und jeweils in drei Schwierigkeitsstufen (☆, ☆☆, ☆☆☆) aufbereitet. Zusätzlich ermöglicht eine Farbkennung ein rasches Auffinden der Aufgaben.

Karte 1 – 30 ZR 100



Karten mit leichten Aufgaben

Karte 31 – 75 ZR 1 000



Karten mit mittleren Aufgaben

Karte 76 – 105 schriftl. Rechnen



Karten mit anspruchsvollen Aufgaben

Mithilfe von Sammel-Lösungskarten können die Kinder ihre Arbeiten selbständig kontrollieren.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annette Höcker'.

# Bildungsstandards

## Schülerinnen und Schüler können im

### *Kompetenzbereich: Modellieren (AK\* 1)*

- aus Sachsituationen relevante Informationen entnehmen
- passende Lösungswege finden, Ergebnisse interpretieren und überprüfen
- zu Termen Sachaufgaben erstellen

*\*Allgemeine mathematische Kompetenzen*

### *Kompetenzbereich: Operieren (AK 2)*

- Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen

### *Kompetenzbereich: Kommunizieren (AK 3)*

- Lösungswege vergleichen und die Handlungsweisen begründen

### *Kompetenzbereich: Problemlösen (AK 4)*

- ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen
- geeign. Lösungsaktiv. wie Vermuten, Probieren, Anlegen v. Tabellen, Erstellen v. Skizzen anwenden
- zielführende Denkstrategien wie systematisches Probieren oder Nutzen von Analogien einsetzen

## Schülerinnen und Schüler

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Operationen (IK\* 2)*

*\*Inhaltliche mathematische Kompetenzen*

- beherrschen sicher und schnell add./multipl. Grundaufgaben im ZR 20/100
- können die Algorithmen der schriftlichen Rechenverfahren in Add., Subtr., Multipl. und Div. durchführen
- können nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen
- können einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Größen (IK 3)*

- kennen genormte Maßeinheiten und können sie Größenbereichen zuordnen
- können Größen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Ebene und Raum (IK 4)*

- können den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Bildungsstandards

Inhaltsverzeichnis I – III

Wiederholung ZR 100					
☆☆		☆☆☆		☆☆☆	
Im Wald	1	Neue Kleidung (€)	11	Für die Schule (€)	21
Auf dem Bauernhof	2	Ein Ausflug (€)	12	Basteln macht Spaß (cm)	22
Im Tiergarten	3	Eine Erfrischung (€)	13	Reparaturen (cm)	23
Apfelernte – od. +? (kg)	4	Einkaufen (€)	14	Gleich viel in jedem Säckch.	24
Birnenernte • od. :? (kg)	5	Länge und Höhe (m)	15	Lesen macht Spaß	25
Lösungen	1 – 5	Wettbewerbe (m)	16	Verpackungen	26
Wir schauen auf die Uhr	6	Ansichtskarten	17	Lösungen	21 – 26
Uhrzeit in Ziffern	7	Waldarbeiten	18	Im Straßenverkehr (Rätsel)	27
Ein bunter Teppich (€)	8	Auf einer Insel	19	Im Straßenverkehr (Ab)	28
Schrank oder Regal (€)	9	Geburtstagsgeschenke	20	Euro, Gramm u. Co. (Rätsel)	29
Ein neues Aquarium (l)	10	Lösungen	11 – 20	Euro, Gramm u. Co. (Ab)	30
Lösungen	6 – 10			Lösungen	27 – 30

# ZR 1 000

☆☆		☆☆☆		☆☆☆☆	
Ein Spaziergang (m)	31	Basteln mit Holz (m, cm)	46	Gesundes Gemüse (m, dm)	61
Sport macht Spaß (m)	32	Stromkabel (cm)	47	Eine Ritterburg (km, m)	62
Eine Rundfahrt (km)	33	Luftballons (m, cm)	48	Besuch v. fernen Planeten (m, dm)	63
Schulsachen (dm, cm)	34	Ballspiele (m, cm)	49	Auf der Jagd (m, cm)	64
Buchstabenspiel (mm)	35	Neue Vorhänge (m, cm)	50	Was auf d. Feldern wächst (m, cm)	65
Tierisch, tierisch (kg)	36	Phil und Pauli (g)	51	Liebevolle Pflege (kg, dag)	66
Zwei neue Gäste (kg)	37	Mieze und Leo (dag)	52	Partytime (kg, dag)	67
Gut ausgerüstet (kg, dag)	38	Zootiere (kg)	53	Lösungen	61 – 67
Werken und Turnen (kg, dag)	39	Lösungen	46 – 53	Loki und Lowi (kg, dag)	68
Lösungen	31 – 39	Noch mehr Zootiere (kg)	54	Bücherstapel (kg, dag)	69
Nahrungsmittel (g)	40	So viel Gewicht (kg, dag)	55	Futter für den Liebling (dag, g)	70
Sparen (€)	41	Sonderangebote (€, c)	56	Gleich viel Geld (€)	71
Geld abheben (€)	42	Beim Einkaufen sparen (€, c)	57	Preisvergleich (€, c)	72
Im Einkaufszentrum (€)	43	Auf dem Flohmarkt (€, c)	58	Sparschweine (€)	73
Bei der Arbeit (€)	44	Eine Wanderung (h, min)	59	Unterschiedliche Größen (€, c)	74
Spenden (€)	45	Musik ist mein Hobby (h, min)	60	Geld fürs Helfen (€, c)	75
Lösungen	40 – 45	Lösungen	54 – 60	Lösungen	68 – 75

<b>Schriftliches Rechnen</b>					
☆☆		☆☆☆		☆☆☆☆	
Spiel und Spaß (m)	76	Selbst genäht (m, cm)	86	Eine Koppel für das Pony (m, dm)	96
Wir spielen Ball (m, dm)	77	Wolle, Wolle, Wolle (m)	87	Es wird gebaut (m)	97
Bauernhoftiere (kg)	78	Für Naschkatzen (dag, g)	88	Momo und Mimi (dag, g)	98
Einkauf auf dem Flohmarkt (kg)	79	Felix und Hilde (dag)	89	Praktische Aufzüge (t, kg)	99
Neues Kochgeschirr (€, c)	80	Gemüse – knackig, frisch (€, c)	90	Welche Geräte? (€)	100
Eine coole Sportausrüstung (€, c)	81	Lösungen	86 – 90	Viel Platz für Zeichnungen (€)	101
Lieblingsbücher	82	Alles für die Katz' (€, c)	91	Lösungen	96 – 101
Kurze Rast	83	Eine Ausflugsfahrt	92	Kunterbuntes Allerlei (R)	102
Im Papiermarkt	84	Teste dein Wissen!	93	Kunterbuntes Allerlei (AB)	103
U-Bahn-Fahrt	85	Für Bücherwürmer	94	Der verborgene Schatz	104
Lösungen	76 – 85	Auf dem Volksfest	95	Ein genauer Zeitplan (min)	105
		Lösungen	91 – 95	Lösungen	102 – 105
				Blankokarten	106, 107

# Im Wald

Schau dir das Bild ganz genau an!  
Ergänze die Tabelle!

Welche Tiere kannst du sehen und wie viele?  
Wie viele Beine haben sie insgesamt?

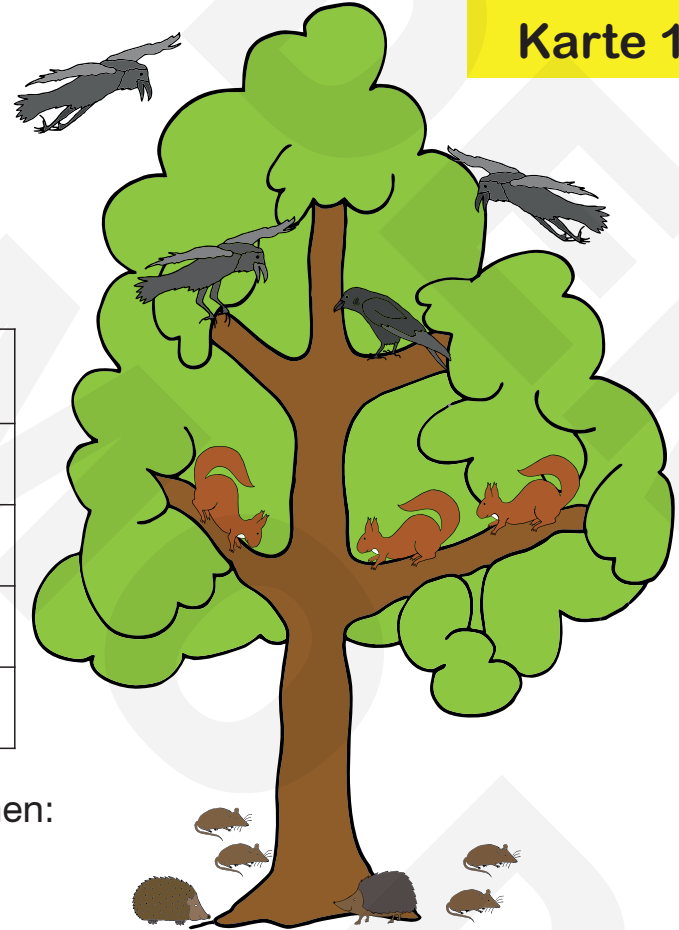
Tiere	Anzahl	Beine pro Tier	Rechnung

Gesamtzahl der Beine von allen Tieren zusammen:

R: \_\_\_\_\_

A: Alle Tiere zusammen haben \_\_\_\_\_ Beine.

Karte 1

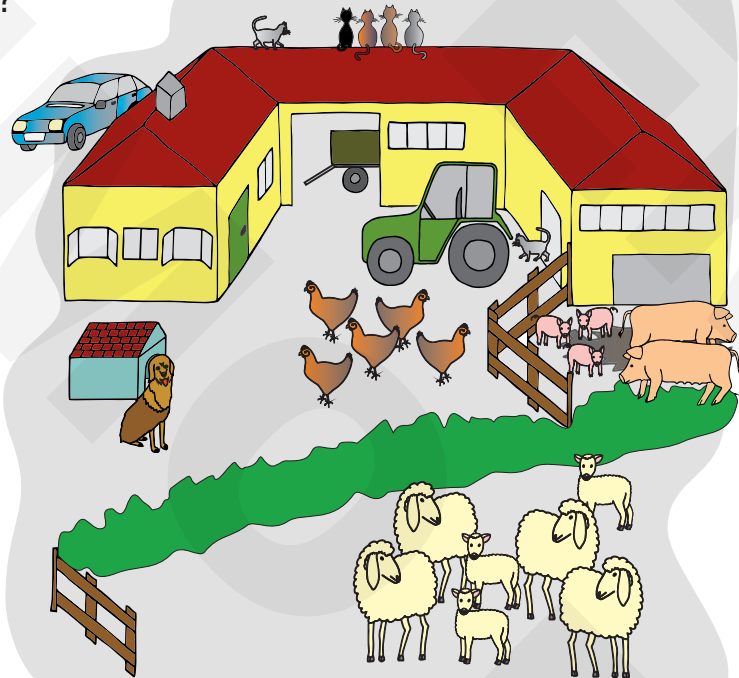


# Auf dem Bauernhof

Schau dir das Bild ganz genau an! Ergänze die Tabelle!

Welche Tiere kannst du sehen und wie viele?  
Wie viele Beine haben sie insgesamt?

Tiere	Anzahl	Beine pro Tier	Rechnung



Gesamtzahl der Beine von allen Tieren:

R: \_\_\_\_\_

A: Alle Tiere zusammen haben \_\_\_\_\_ Beine.

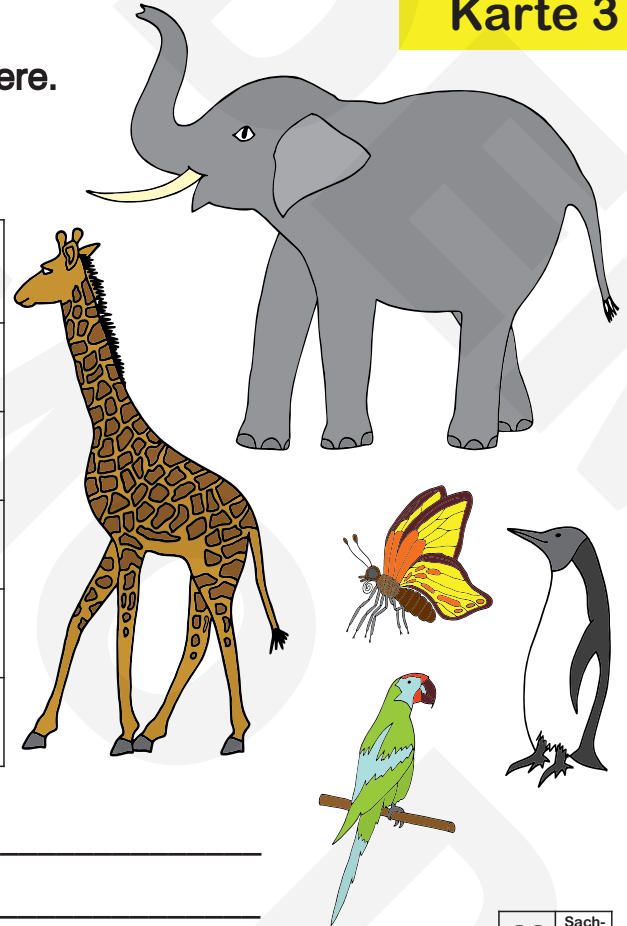


# Im Tiergarten

In den Gehegen des Tiergartens sind eine Menge Tiere.  
Ergänze die Tabelle!

Rechne die Anzahl der Tiere aus!

Tiere	Beine insgesamt	Beine pro Tier	Rechnung
Elefanten	36		
Pinguine	40		
Giraffen	24		
Papageien	12		
Schmetterlinge	54		



Es sind: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Apfelernte – minus oder plus?

Ergänze die fehlenden Zahlen! Beachte die Rechenzeichen!  
Schreibe die Rechnung und die Antwort auf!

1. Herr Neumann hat in seinem Garten \_\_\_\_ Apfelbäume.

Vom größeren Apfelbaum erntet er \_\_\_\_\_ Äpfel.

Insgesamt erntet er 45 kg.

Wie viel Kilo Äpfel sind es vom kleineren Baum?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



2. Frau Schuster hat in ihrem Garten \_\_\_\_ Apfelbäume.

Vom größeren Apfelbaum erntet sie \_\_\_\_\_ Äpfel.

Vom kleineren Apfelbaum sind es \_\_\_\_\_ Äpfel.

Wie viel Kilo Äpfel sind es insgesamt?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



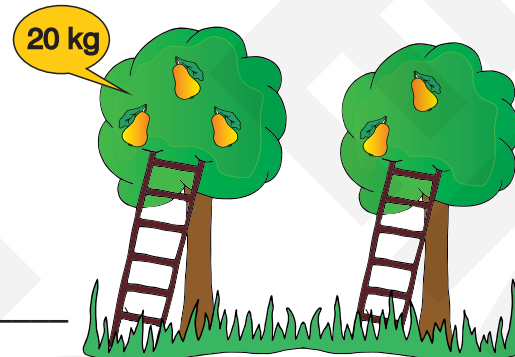
# Birnenernte – mal oder durch?

Ergänze die fehlenden Zahlen! Beachte die Rechenzeichen!  
Schreibe die Rechnung und die Antwort auf!

1. Herr Meier hat in seinem Garten \_\_\_\_ Birnbäume.  
Vom größeren Birnbaum erntet er \_\_\_\_\_ Birnen.  
Vom kleineren Birnbaum sind es halb so viel.  
Wie viel Kilo sind es vom kleineren Birnbaum?

R: \_\_\_\_\_

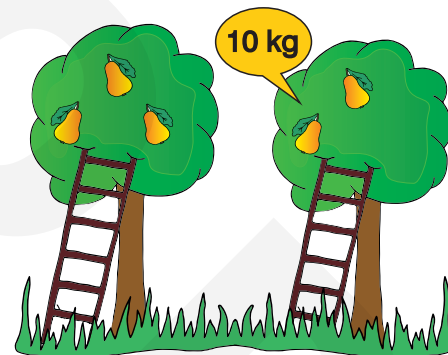
A: \_\_\_\_\_



2. Frau Wagner hat in ihrem Garten \_\_\_\_ Birnbäume.  
Vom kleineren Birnbaum erntet sie \_\_\_\_\_ Birnen.  
Vom größeren Birnbaum erntet sie die doppelte Menge.  
Wie viel Kilo sind es vom größeren Birnbaum?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



# Lösungen Karte 1 – 5

## Karte 1 Im Wald

Tiere	Anzahl	Beine pro Tier	Rechnung
Vögel (Krähen)	4	2	$4 \cdot 2 = \underline{8}$
Eichhörnchen	3	4	$3 \cdot 4 = \underline{12}$
Mäuse	4	4	$4 \cdot 4 = \underline{16}$
Igel	2	4	$2 \cdot 4 = \underline{8}$

R:  $8 + 12 + 16 + 8 = 44$

A: Alle Tiere zusammen haben 44 Beine.

## Karte 2 Auf dem Bauernhof

Tiere	Anzahl	Beine pro Tier	Rechnung
Schafe	7	4	$7 \cdot 4 = \underline{28}$
Schweine	5	4	$5 \cdot 4 = \underline{20}$
Hühner	5	2	$5 \cdot 2 = \underline{10}$
Hund	1	4	$1 \cdot 4 = \underline{4}$
Katzen	6	4	$6 \cdot 4 = \underline{24}$

R:  $28 + 20 + 10 + 4 + 24 = 86$

A: Alle Tiere zusammen haben 86 Beine.

## Karte 3 Im Tiergarten

Tiere	Beine insgesamt	Beine pro Tier	Rechnung
Elefanten	36	4	$36 : 4 = \underline{9}$
Pinguine	40	2	$40 : 2 = \underline{20}$
Giraffen	24	4	$24 : 4 = \underline{6}$
Papageien	12	2	$12 : 2 = \underline{6}$
Schmetterlinge	54	6	$54 : 6 = \underline{9}$

Es sind: 9 Elefanten, 20 Pinguine, 6 Giraffen,  
6 Papageien, 9 Schmetterlinge

## Karte 4 Apfelernte – minus oder plus?

- R:  $45 \text{ kg} - 30 \text{ kg} = \underline{15 \text{ kg}}$  oder  $30 \text{ kg} + \underline{15 \text{ kg}} = 45 \text{ kg}$   
A: Vom kleineren Baum sind es 15 kg Äpfel.
- R:  $30 \text{ kg} + 15 \text{ kg} = \underline{45 \text{ kg}}$   
A: Insgesamt sind es 45 kg Äpfel.

## Karte 5 Birnenernte – mal oder durch?

- R:  $20 \text{ kg} : 2 = \underline{10 \text{ kg}}$   
A: Vom kleineren Baum sind es 10 kg Birnen.
- R:  $10 \text{ kg} \cdot 2 = \underline{20 \text{ kg}}$   
A: Vom größeren Birnbaum sind es 20 kg.

# Nahrungsmittel

Rechne aus und ergänze die Antwort!

1.

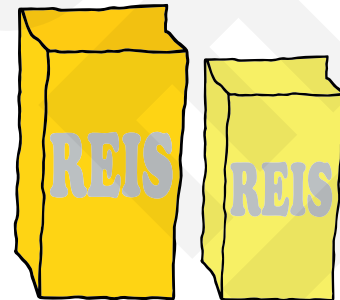
In der größeren Packung Reis sind 420 g.

In der kleineren Packung sind 350 g.

Um wie viel Gramm sind in der kleineren Packung weniger?

R: \_\_\_\_\_

A: In der kleineren Packung sind um \_\_\_\_\_ weniger.



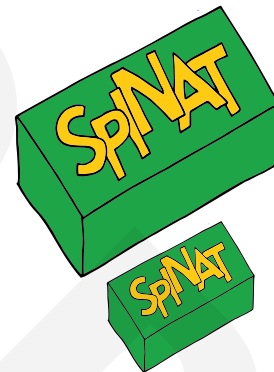
2.

In der großen Packung Spinat sind 440 g. In der kleinen Packung ist halb so viel.

Wie viel Gramm sind in der kleinen Packung?

R: \_\_\_\_\_

A: In der kleineren Packung sind \_\_\_\_\_.



# Sparen

Setze die passenden Zahlen ein!

1 000 €    680 €    320 €

Vor zwei Monaten hatte Herr Konrad 500 € auf seinem Sparbuch. Inzwischen sind es sogar schon \_\_\_\_\_.

Jetzt legt er noch \_\_\_\_\_ dazu.

Wie viel Geld sind dann insgesamt auf dem Sparbuch?

Insgesamt sind dann auf dem Sparbuch \_\_\_\_\_.



# Geld abheben

Setze die passenden Zahlen ein!

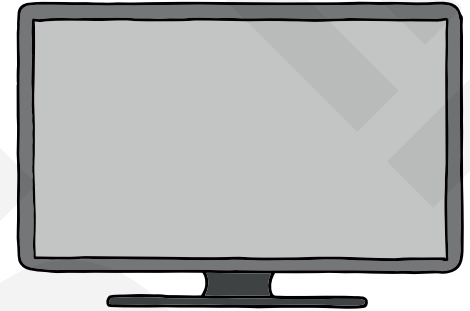
1 000 €    680 €    320 €

Herr Konrad hat auf seinem Sparbuch \_\_\_\_\_.

Er hebt für einen Fernseher \_\_\_\_\_ ab.

Wie viel Geld bleibt dann noch auf dem Sparbuch?

Es sind dann noch \_\_\_\_\_ auf dem Sparbuch.



320 €



# Im Einkaufszentrum

Lies die beiden Angaben aufmerksam!



Frau Alt kauft im Supermarkt um 41 € ein.

Sie bezahlt mit einem 50-€-Schein.

Wie viel bekommt sie zurück?

Im Elektronikmarkt kauft sie ein Smartphone um 230 €.

Wie viel hat Frau Alt insgesamt im Einkaufszentrum ausgegeben?



Kreuze die passenden Rechnungen an!

- a)   $230 \text{ €} - 41 \text{ €} =$       b)   $50 \text{ €} - 41 \text{ €} =$   
c)   $230 \text{ €} + 50 \text{ €} =$       d)   $230 \text{ €} + 41 \text{ €} =$



# Bei der Arbeit

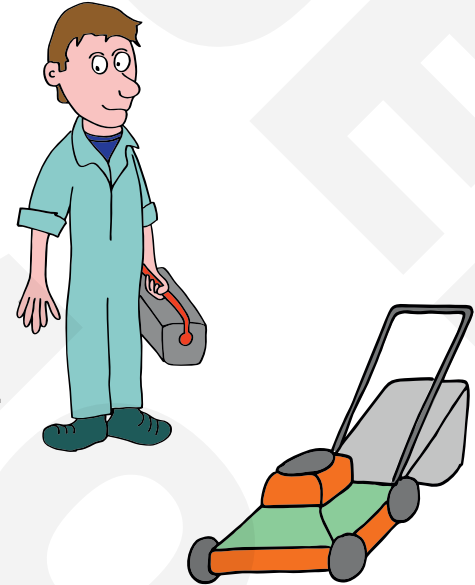
Lies die beiden Angaben aufmerksam!

Herr Berger kauft einen neuen Werkzeugkasten mit Zubehör um 200 €.

Außerdem kauft er einen Rasenmäher um 400 €.

Er kann beides zusammen auf 2 Monatsraten bezahlen.

Wie viel beträgt 1 Rate?



Kreuze die passenden Rechnungen an!

a)   $400 \text{ €} + 200 \text{ €} =$

b)   $600 \text{ €} : 2 =$

c)   $200 \text{ €} : 2 =$

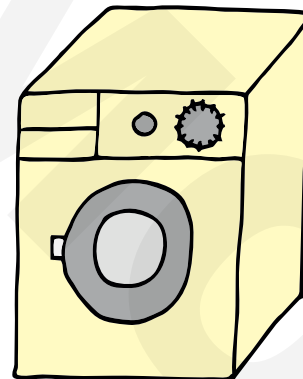
d)   $200 \text{ €} \cdot 2 =$

**Ergänze die fehlenden Rechnungen und schreibe eine Antwort!**

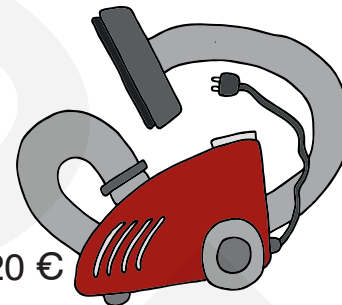
Die Kinder der Volksschule übergeben dem Bürgermeister das Geld, das sie für eine Familie in Not gesammelt haben. Die Familie braucht unbedingt eine Waschmaschine und einen Staubsauger.

Den Rest spendet der Bürgermeister. Wie viel ist das?

Klasse	Einnahmen
1.	150 €
2a	100 €
2b	50 €
3.	100 €
4a	80 €
4b	70 €
gesamt	



500 €



120 €

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

# Lösungen Karte 40 – 45

## Karte 40 Nahrungsmittel

1. R:  $420 \text{ g} - 350 \text{ g} = \underline{70 \text{ g}}$

oder  $350 \text{ g} + \underline{70 \text{ g}} = 420 \text{ g}$

A: In der kleineren Packung sind um 70 g weniger.

2. R:  $440 \text{ g} : 2 = \underline{220 \text{ g}}$

A: In der kleineren Packung sind 220 g.

## Karte 41 Sparen

Vor zwei Monaten hatte Herr Konrad 500 € auf s. Sparbuch.

Inzwischen sind es sogar schon 680 €.

Jetzt legt er noch 320 € dazu.

Wie viel Geld sind dann insgesamt auf dem Sparbuch?

Insgesamt sind dann auf dem Sparbuch 1 000 €.

## Karte 42 Geld abheben

Herr Konrad hat auf seinem Sparbuch 1 000 €.

Er hebt für einen Fernseher 320 € ab.

Wie viel Geld bleibt dann noch auf dem Sparbuch?

Es sind dann noch 680 € auf dem Sparbuch.

## Karte 43 Im Einkaufszentrum

a)   $230 \text{ €} - 41 \text{ €} =$     b)   $50 \text{ €} - 41 \text{ €} =$

c)   $230 \text{ €} + 50 \text{ €} =$     d)   $230 \text{ €} + 41 \text{ €} =$

## Karte 44 Bei der Arbeit

a)   $400 \text{ €} + 200 \text{ €} =$     b)   $600 \text{ €} : 2 =$

c)   $200 \text{ €} : 2 =$     d)   $200 \text{ €} \cdot 2 =$

## Karte 45 Spenden

Klasse	Einnahmen
1.	150 €
2a	100 €
2b	50 €
3.	100 €
4a	80 €
4b	70 €
gesamt	<u>550 €</u>

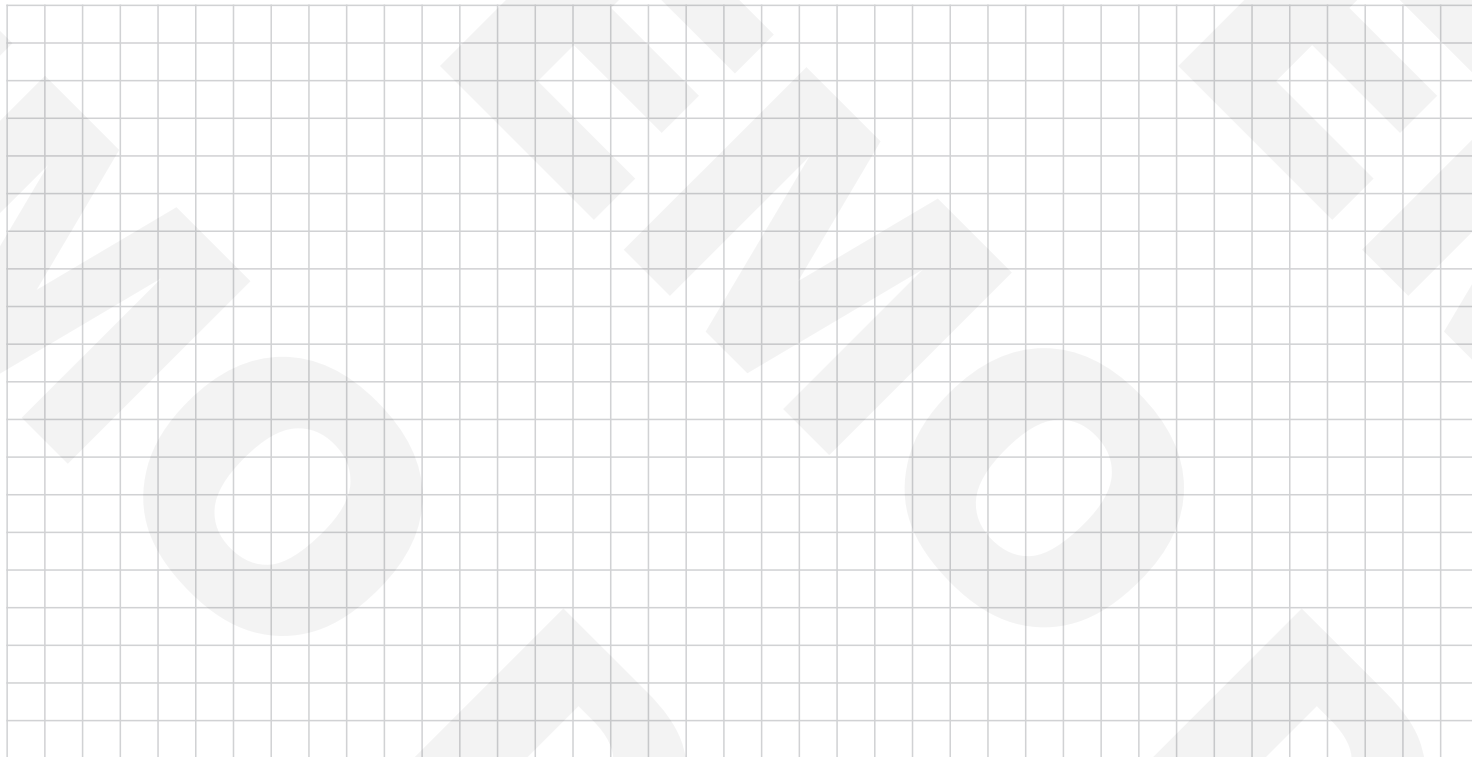
R:  $150 \text{ €} + 100 \text{ €} + 50 \text{ €} + 100 \text{ €} + 80 \text{ €} + 70 \text{ €} = \underline{550 \text{ €}}$

$500 \text{ €} + 120 \text{ €} = \underline{620 \text{ €}} - 550 \text{ €} = \underline{70 \text{ €}}$

A: Der Bürgermeister spendet 70 €.

# Blankokärtchen für Rechnungen

Wenn du mehr Platz brauchst, kannst du hier deine Rechnungen notieren!



# Blankokärtchen für Skizzen oder Notizen

Wenn du mehr Platz brauchst, kannst du hier deine Skizzen/Notizen zeichnen/schreiben!